Hitit Üniversitesi ***Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi***
Yıl 3, Sayı 1-2, Haziran-Aralık 2010 (1-21)

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTELERİ MEZUNLARININ SİSTEM VE TEKNOLOJİ BECERİLERİNİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ (ÇORUM ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ ÖRNEĞİ)

*Mustafa KALAY**
*Bülent BOSTAN***

Öz

Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinin başlangıçta kuruluş amacının ilgili alanlar da öğretmen ihtiyacını karşılamaktı. Ancak son yıllarda yapılan öğretmen atamalarında kendilerine yer bulamayan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri mezunları sanayiye yönelmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri mezunlarının istihdam edilebilirlik açısından önemli olan Sistem ve Teknoloji Becerilerine işveren görüşlerine göre ne oranda sahip olduklarının belirlenmesi gündeme gelmiştir.

Bu araştırmada, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinden mezun olanların Sistem ve Teknoloji Becerilerinin işveren görüşlerine göre değerlendirilmesi yapılmıştır. Çorum Organize Sanayi Bölgesinden 40 firma yöneticisine anket yapılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin normal dağılım gösterip göstermediğine Kolmogorov Smirnov testi ile bakılmıştır. Nitel değişkenler arasındaki bağımsızlığın belirlenmesinde Ki-Kare analizinin Exact ve Monte Carlo yöntemlerinden yararlanılmıştır. $P<0.05$ değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir.

Çorum'daki yöneticilerin Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinden mezun olmuş çalışanlarının "Alternatif Sistem Geliştirme" becerilerini yetersiz buldukları görülmüştür. Araştırmaya katılan yöneticilerin Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinden mezun olmuş çalışanlarının Sistem ve Teknoloji Becerilerinden bazı yeterliliklerine verdikleri cevaplarda "Yaşları" ve "Eğitim Düzeylerine" bağlı olarak istatistiksel bakımdan anlamlı farklar görülmüştür.

Bu araştırma Mayıs 2010 tarihinde Çorum Organize Sanayi Bölgesinde bulunan ve Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinden mezun olmuş çalışanları olan firma yöneticilerini kapsamaktadır.

Anahtar Kelimeler: *Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri, İstihdam Edilebilirlik Becerileri, Sistem ve Teknoloji Becerileri*

*Öğretim Görevlisi, Hitit Üniversitesi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu.
**Doç. Dr., Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi.

The Evaluation of the System and Technology Skills of Graduates of Vocational and Technical Education Faculties in the Light of Managers' Opinions (An Case from the Corum Organized Industrial Center)

Abstract

The goal of the Vocational and Technical Education Faculties at the founding was to supply industry with the labour power it requires. However, graduates of vocational and technical education faculties, who were not able to find a position in the recent teaching staff central appointments, were pushed to industry. It has been necessary to determine, according to employer opinions, to what extend these graduates possess the necessary level of system and technology skills, which are important in terms of employability.

This research evaluates the system and technology skills level of vocational and technical education faculty graduates in accordance with employer opinions. Questionnaires were conducted with managers of 40 companies in the Çorum Organized Industrial Center. The data obtained through the research presented a normal distribution was checked with the Kolmogorov Smirnov test. The Exact and Monte Carlo methods of the chi-square analysis were used for determining the independence between qualitative variables. The $P<0.05$ value was considered significant.

It was found that employers in Çorum consider the vocational and technical education faculty graduates' were inadequate in'alternative system development' skills. Statistically significant differences related to "age" and "education levels" were discovered in the replies made by the participating managers with regard to some qualifications in the system and technology skills of their employers graduated from vocational and technical education faculties.

This research comprises company managers in the Çorum Industrial Center, who have employees from the vocational and technical education faculty graduates, in May 2010.

Keywords: *Vocational and Technical Education Faculties, Employability Skills, System and Technology Skills*

I. GİRİŞ

Toplumun ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin üretiminin ve dağıtımının gerçekleştirildiği sistem içerisinde mevcut üretim tekniklerinin kullanılabilmesi ve geliştirilmesi için bilinenlerin kuşaktan kuşağa aktarılması gerekmektedir. Bu gereklilik, eğitimin toplumsal bir kurum olarak ortaya çıkmasının temel sebebidir. Mesleki eğitim sisteminin en önemli rollerinden birisi de üretim sisteminin ihtiyaç duyduğu sayıda ve nitelikte insan gücü yetiştirmektir (Kurnaz, 2007:1).